

## Spring Term 2

### German Teaching- Mrs Wendt's Group

This half term your child will be learning about the topic of:

### *Pets- Haustiere*



To support their learning, recall and acquisition of language at home, the key phrases and vocabulary they will be using are:

Hast du ein Haustier?- *do you have a pet?* Ich möchte... haben. – *I would like to have a ...*

Ich habe... – *I have..* Ich habe keine Haustiere.- *I have no pets.*

#### Animal names:

das Meerschweinchen- *guinea pig*, die Ratte- *rat*, der Hamster, die Wüstenspringmaus- *gerbil*, der Wellensittich- *budgie*, die Schildkröte- *turtle*, der Fisch, der Papagei- *parrot*, das Pferd- *horse*, die Gespenstheuschrecke- *stick insect*, die Eidechse- *lizard*, die Spinne- *spider*, der Hund- *dog*, die Katze- *cat*, das Kaninchen- *rabbit*, die Schlange- *snake*.

#### Adjectives:

groß, klein, rot, grün, orange, blau, braun, schwarz, weiß, grau, gelb, wild, widerspenstig- *unruly*, böse- *mean*, nett- *kind*, schön- *nice*, hässlich- *ugly*, zappelig- *fidgety*, glitschig- *slippery*, schleimig- *slimy*.

#### Verbs (used with the pronouns it, he or she) :

frißt- *eats*, läuft- *runs*, springt- *jumps*, huscht- *flits*, schwimmt- *swims*, liegt- *lies*, schläft- *sleeps*, hüpf- *hops*, fliegt- *flies*.

#### **By the end of the unit, most children will be able to:**

Name some animals and describe them orally.

Write some simple sentences about an animal.

Use a German-English dictionary.